

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR
STUDI KASUS KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIMARGO 1

TESIS

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh gelar
Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Disusun oleh :

HERY SUTRISNO
Q 100070513

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Pendidikan Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis saudara Hery Sutrisno

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Hery Sutrisno
NIM : Q 100070513
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar
Studi Kasus Kepala SDN Girimargo 1

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2011
Pembimbing

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

TESIS BERJUDUL
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR
STUDI KASUS KEPALA SEKOLAH DASAR NEGERI
GIRIMARGO 1

yang dipersiapkan dan disusun oleh

HERY SUTRISNO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 4 Juli 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 11 Agustus 2011



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hery Sutrisno
NIM : Q 100070513
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar
Studi Kasus Kepala SDN Girimargo 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, Mei 2011
Yang membuat pernyataan

Hery Sutrisno

MOTTO

”Sesungguhnya amal kebaikan yang akan menyertai seorang mukmin setelah kematiannya adalah meliputi : ilmu yang ia ajarkan dan sebarluaskan, anak shalih yang ia tinggalkan, mushab Al Qur’an yang ia wariskan, masjid yang ia dirikan, rumah untuk singgah ibnu sabil atau musafir yang ia bangun, sungai yang ia alirkan, sodaqoh yang ia keluarkan dari hartanya di kala sehat dan di kala masih hidup. Itulah amalan yang akan menyertai hingga setelah kematiannya”.

(Sunan Ibnu Majah: 1/88, Sunnah Baihaqi: 3/247, Shahih Ibnu Khuzaimah: 4/121)

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan untuk yang tersayang:

1. Orang tuaku
2. Anak-anak dan istriku
3. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas limpahan Rahmat-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar : Studi Kasus Kepala SDN Girimargo 1" dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada Yth :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum., Direktur Program Pasca sarjana, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd., Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan arahan hingga selesainya tesis ini.
5. Segenap pengelola dan dosen Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya studi ini.
6. Bapak Samin, S.Pd., Kepala SDN Girimargo 1 beserta guru-guru dan karyawan yang telah banyak membantu dalam penulisan tesis ini.

7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan tesis ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga bisa menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan kepada para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kepemimpinan.....	8
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	14
1. Gaya Kepemimpinan.....	14
2. Karakter/ nilai-nilai Kepemimpinan.....	17
C. Penelitian Terdahulu.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	27

C. Kehadiran Peneliti.....	27
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Keabsahan Data.....	37
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	41
B. Deskripsi Data.....	49
1. Gaya Kepemimpinan.....	49
2. Karakter / Nilai-nilai Kepemimpinan	55
C. Temuan Penelitian.....	65
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
1. Gaya Kepemimpinan.....	67
2. Karakteristik/Nilai-nilai Kepemimpinan.....	70
B. Teori Hasil Penelitian.....	76
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Data Bangunan.....	42
Tabel 4. 2 Data Guru & Penjaga.....	43
Tabel 4. 3 Data Siswa dalam 4 tahun terakhir.....	43
Tabel 4. 4 Data Alat Bantu Ajar.....	44
Tabel 4. 5 Data Alat Bantu Multimedia.....	44
Tabel 4. 6 Data Sarana dan Prasarana TU.....	45
Tabel 4. 7 Data Mebeler.....	46
Tabel 4. 8 Data Susunan Pengurus Komite sekolah.....	47

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1	UU	Undang-Undang	13
2	H	Haji	41
3	KKG	Kelompok Kerja Guru	42
4	PNS	Pegawai Negeri Sipil	43
5	SDIT	Sekolah Dasar Islam Terpadu	44
6	BOS	Bantuan Operasional Sekolah	45
7	S.Pd.	Sarjana Pendidikan	37,40,47,61
8	KKM	Kriteria Ketuntasan Mengajar	53,54
9	SKL	Standar Kompetensi Lulusan	53,54
10	WIB	Waktu Indonesia Barat	58
11	SWT	Subhanahu Wa Ta'ala	59
12	S.Ag	Sarjana Agama	63
13	SLTP	Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama	22,58,68

ABSTRACT

Hery Sutrisno, Q 100070513. "The Leadership of Elementary School Headmaster : Study Case of the headmaster at Elementary School Girimargo 1 ". Thesis Magister Education Management Program, Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The aims of this research are: 1) to describe the manner of the headmaster's leadership in Girimargo I Elementary School, 2) to describe the characteristics / the values of the headmaster's leadership in Girimargo I Elementary School.

This research used qualitative approach, while the design was study case. The research setting was in Girimargo I Elementary School. The data could be gotten from the result of the interviewing the headmaster, teachers, students, and committee. The source of the data was from the headmaster's notes and the documents which supported this research. The techniques of collecting the data in this research were interview, observation, and documentation. This research used qualitative data analysis technique such as: data collection, data reduction, data display, and drawing conclusion. The validation data used Triangulation Data, Conformability, Dependability, and Member Check.

This research brings up the theories of the research result such as: 1) the headmaster has effective way of leadership. If the duty is ran well, it will be easier in achieving the goals. 2) the headmaster shows the values of leadership well. So in running the duty, the headmaster can be an example for the teachers. It will make achieving the goals easier.

The keywords: leadership, the manner of leadership, the values of leadership.

ABSTRAK

Hery Sutrisno, Q 100070513. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar : Studi Kasus Kepala SDN Girimargo 1". Tesis Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan penelitian ini : 1). mendiskripsikan gaya kepemimpinan kepala SDN Girimargo 1, 2). mendiskripsikan karakter /nilai-nilai kepemimpinan kepala SDN Girimargo 1.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan desain penelitian yakni studi kasus. Lokasi penelitian di SDN Girimargo 1. Data diperoleh dari hasil wawancara kepala sekolah, guru, siswa dan komite. Sumber data dari data / notulen kepala sekolah, serta dokumen yang mendukung penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dokumentasi. Adapun penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif meliputi : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan : Triangulasi Data, Konfirmability, Dependability, dan Member Chek.

Penelitian ini memunculkan teori hasil penelitian sebagai berikut :
1) kepala sekolah memiliki gaya kepemimpinan efektif, sehingga dalam tugasnya bila dijalankan dengan baik maka akan memudahkan dalam pencapaian tujuan.
2) kepala sekolah menampilkan nilai-nilai kepemimpinan yang baik, sehingga dalam menjalankan tugasnya kepala sekolah dapat dijadikan contoh / suri tauladan bagi guru-guru. Hal ini akan memudahkan dalam pencapaian tujuan.

Kata kunci : kepemimpinan, gaya kepemimpinan, nilai-nilai kepemimpinan